

OBJETIVO

Evaluar integralmente las necesidades de detección e intervención de los trastornos del aprendizaje, mediante un enfoque multidisciplinario y estrategias de atención personalizadas, para promover el desarrollo cognitivo y la inclusión de los alumnos con estas necesidades en el marco de los escenarios educativos a nivel básico.

DIRIGIDO A

Egresados de Pedagogía, Psicología, Trabajo social, Normalistas, docentes y Educación Especial.

FUNDAMENTACIÓN

Recientemente, se ha observado en la educación básica un aumento significativo en el número de alumnos con trastornos del aprendizaje, particularmente en los ciclos escolares posteriores a la pandemia. Este fenómeno tiene un impacto no solo en el rendimiento académico y escolar, sino también en el desarrollo integral.

El presente diplomado busca capacitar a profesionales con carreras afines a la docencia para que desarrollen habilidades en la identificación, reconocimiento, diagnóstico, evaluación y atención de alumnos con trastornos del aprendizaje.

El impacto dentro de FES Aragón será ofrecer a Pedagogía y carreras a fin un espacio de actualización y formación profesional de calidad, brindándoles aprendizajes y herramientas funcionales en el trabajo profesional docente.

NOTA: DEBERÁ ESTABLECER CONTACTO PREVIO PARA ENTREVISTA A LOS CORREOS

DIRECTORIO FES ARAGÓN

Dra. Araceli Romo Cabrera
Directora

Mtro. Manuel Silva Sánchez
Secretario General

Ing. Alexis Sampedro Pinto
Secretario Académico

Ing. Juan Carlos Ortiz León
Secretario Administrativo

Mtro. Arturo Sámano Coronel
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Mtro. Miguel Ángel del Río del Valle
Jefe de la División de Humanidades y Artes

Lic. Mónica Leticia Rubio Jiménez
Jefa de la Carrera de Pedagogía

M. en. A. Isabel Chávez Hernández
Jefe de Educación Continua

RESPONSABLE ACADÉMICO
Mtro. Juan Alejandro Cruz Velasco

DURACIÓN
240 h

HORARIO
Sábados de 8:00 a 14:00 h
y sesiones a distancia

SEDE
FES Aragón

MODALIDAD
Semipresencial



DIPLOMADO

Con opción a titulación

**Trastornos del Aprendizaje:
diagnóstico y estrategias
de intervención
en educación básica**

“Educación para toda la vida”



Informes e Inscripciones
Coordinación de Educación Continua FES Aragón,
Av. Universidad Nacional s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la
DUACyD Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024,
educacioncontinua@aragon.unam.mx
www.aragon.unam.mx

ESTRUCTURA MODULAR

I. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE TRASTORNOS EN LECTOESCRITURA Y PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN EL NIVEL BÁSICO.

Experto Especialista: Lic. Marco Grimaldo Posadas

- Contextualización de los Trastornos del Aprendizaje a partir del desarrollo cognitivo (Percepción, lateralidad y psicomotricidad).
- El trabajo multidisciplinario en la clasificación, evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la lectoescritura en nivel básico.
- Influencia de la psicomotricidad y lateralidad en los trastornos del cálculo para su clasificación, evaluación, diagnóstico en nivel básico.

Duración: 48 horas.

II. TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL): DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS ORIENTADAS A LA MEJORA DEL APRENDIZAJE.

Experto Especialista: Dra. Deysi Jazmín Mondragón Ibarra

- Conceptualización de la interacción comunicativa y su caracterización.
- Conceptos de lenguaje, lengua y habla en el proceso de comunicación humana.
- El proceso de evaluación- intervención del lenguaje.
- Introducción a las patologías del lenguaje que afectan el proceso de aprendizaje en niños de educación básica.
- Trastorno del lenguaje y afasias en el contexto educativo.
- Introducción a la disfonía y problemas de fluidez verbal.

Duración: 48 horas.

III. EL CONTEXTO MULTIDISCIPLINARIO Y EDUCATIVO DEL TDAH Y SUS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

Experto Especialista: Mtro. Juan Alejandro Cruz Velasco

- Contexto y etiología del TDAH.
- La clasificación del TDAH.
- Evaluación y diagnóstico del TDAH.
- TDAH y comorbilidades.
- Proceso de detección, valoración e intervención de TDAH.

Duración: 48 horas.

IV. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.

Experto Especialista: Lic. Carla Guadalupe Torres Vidal

- Identificación y etiología del Trastorno del espectro Autista (TEA).
- Neurobiología y genética del Trastorno del Espectro Autista.
- Inserción social familiar y educativa del Trastorno del Espectro Autista.
- Comorbilidades. Patologías y alteración significativas de la diversidad Autista.
- Formación y desarrollo humano; diferentes complejos en el Trastorno del Espectro Autista.

Duración: 48 horas.

V. APROXIMACIÓN A LOS TRASTORNOS DISRUPTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA PARA LA INTERVENCIÓN Y MANEJO MULTIDISCIPLINARIO.

Experto Especialista: Dra. María Esther Jiménez Becerra

- Conceptualización de los trastornos disruptivos del control de los impulsos y de la conducta (TC); emociones prosociales limitadas y el patrón persistente de comportamientos de violación de los derechos básicos o normas sociales.
- Intervención pedagógica.
- Pruebas proyectivas.
- Los TC, el entorno sociofamiliar y el aula.
- Neurobiología de los TC y sus Comorbilidades.

Duración: 48 horas.